

Inleiding

Deze BREEAM-NL Junior–Milieuscan Basisschool is een set van 10 scorekaarten waarmee leerlingen zelfstandig de duurzaamheid van de school in kaart brengen. Daarmee ontdekken zij wat er goed gaat en wat voor verbetering vatbaar is. Zij presenteren hun bevindingen en aanbevelingen aan de klas en de directeur.

Lesinhoud

Leerlingen leren door te observeren wat duurzaamheid in hun eigen leefomgeving betekent, op verschillende thema's zoals energie, afval en groen. Daarnaast leren zij hoe zij hun bevindingen kunnen vertalen naar een advies voor de directeur.

Basisonderwijs:	groep 6/7/8
Tijdsbesteding:	Leerkracht: Voorbereidingstijd 15 - 45 minuten
	Lesduur: 1 tot 2,5 uur

Aan de slag

1. Lees de kaarten door en bespreek vooraf met de directeur dat u aan de slag gaat met de milieuscan. Maak heldere afspraken over wat de school concreet met de aanbevelingen van de leerlingen kan doen. Zo kunt u de verwachtingen van de leerlingen bijstellen. Als de school echt van plan is aan de slag te gaan met de aanbevelingen is dit voor de leerlingen natuurlijk erg stimulerend!
2. De scorekaarten bevatten instructies voor de leerlingen en kunnen zelfstandig worden ingevuld. De klas gaat in 10 groepjes uiteen in de school om de duurzaamheid van de school te onderzoeken.
N.B. De 'BREEAM-NL Junior–Milieuscan Basisschool' is hetzelfde als de milieuscan die wordt gebruikt door Eco-Schools, het keurmerk voor duurzame scholen. In plaats van een klas gaat dan de Eco-Schools werkgroep met de milieuscan aan de slag.
3. Laat de leerlingen hun resultaten en suggesties aan de klas presenteren.
4. Laat (een deel van) de leerlingen de resultaten aan de directie en/of schoolbestuur presenteren.

Vervolgstappen

Uiteraard is inventariseren slechts een eerste stap. De milieuscan gebruik je bij voorkeur om daarna aan de slag te gaan met het verduurzamen van de school. Je kunt hier zelf een project van maken, maar je kunt bijvoorbeeld ook aansluiten bij de initiatieven van de makers van deze milieuscan:

1. Het internationale keurmerk Eco-Schools richt zich op gedrag en kennis van leerlingen over duurzaamheid.
2. BREEAM-NL-keurmerk voor duurzame (school)gebouwen dat zich richt op verbetering van de duurzaamheidsprestaties van het gebouw.

Achtergrond milieuscan basisschool

Eco-Schools

Eco-Schools is het internationale keurmerk voor scholen die verantwoord met duurzaamheid en hun leefomgeving bezig zijn. Wereldwijd zijn er meer dan 50 deelnemende landen en 40.000 deelnemende scholen. Binnen Eco-Schools werken scholen op 10 thema's aan de continue verbetering van duurzaamheid in de klas en op school. Scholen die voldoen aan de voorwaarden van Eco-Schools verdienen de Groene Vlag. www.eco-schools.nl

Eco-Schools zevenstappenplan

1. Werkgroep

Vormen van een werkgroep met leerlingen en docenten.

2. Milieuscan

Uitvoeren van de milieuscan.

3. Actie

Kiezen van een thema en bedenken van actie hier omheen.

4. Monitoring en evaluatie

Bijhouden van je eigen vooruitgang op school.

5. Curriculum

Vastleggen van duurzaamheid / het gekozen thema in curriculum.

6. Informeren en betrekken

Bijvoorbeeld profilering van de school en contacten met pers, ouders en andere betrokkenen.

7. Eco-Code

Maken van Eco-Code, bijvoorbeeld een lied, poster, filmpje of rap, die laat zien wat uw school doet aan duurzaamheid.

Gebouwenkeurmerk BREEAM-NL

Het Internationale keurmerk BREEAM wordt gebruikt om gebouwen en gebieden te beoordelen en te vergelijken op het gebied van duurzaamheid. Het is het belangrijkste en meest gebruikte duurzaamheidskeurmerk voor gebouwen ter wereld. De Dutch Green Building Council (DGBC) heeft dit keurmerk aangepast aan de Nederlandse markt (BREEAM NL) en maakt onderscheid tussen nieuwbouw en bestaande bouw en zelfs gebieden. Ook Scoutinggebouwen kunnen volgens het BREEAM-NL keurmerk beoordeeld worden. DGBC vindt het daarbij van belang dat ook kinderen bekend raken met duurzaamheid, duurzaam bouwen en duurzaam leven. www.breeam.nl

Over de BREEAM-NL Junior Milieuscan Basisschool

De BREEAM-NL Junior-Milieuscan Basisschool is ontwikkeld in opdracht van de Dutch Green Building Council (DGBC) en sluit aan bij de milieuscan van Eco-Schools, het keurmerk voor duurzame scholen.

Dutch Green Building Council (DGBC) is een non-profit organisatie met het streven om duurzaamheid in de bebouwde omgeving te bevorderen en waar mogelijk te versnellen. Om dit doel te bereiken ontwikkelt en beheert DGBC o.a. keurmerken om gebouwen en gebieden te beoordelen op hun duurzaamheidsprestaties. Deze samenwerking maakt het voor scholen makkelijker om duurzaamheid op school aan te pakken, voor zowel de gedrags- en proceskant (via Eco-Schools) als de bouwprestatie (via BREEAM-NL).



Scorekaart

Afval

Hoe gaat jouw school om met afval?

Opdracht 1. Wat is afval?

Wat is afval eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om op een goede manier met afval om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Afval is:

Goed omgaan met afval is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Onze school scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Onze school scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Onze school scoort **goed**, daar mag de school trots op zijn.

Wat	0	1	2
1. In elk klas staat een aparte papierbak.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Papieren handdoekjes en andere wegwerpproducten die wij gebruiken zijn gemaakt van hergebruikt materiaal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Onze school gebruikt gerecycled papier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. We hoeven nooit ver te lopen naar een prullenbak. Er staan er genoeg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Op het schoolplein en in de buurt van de school ligt geen afval.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. In de koffiekamer drinken de juffen en meesters uit stenen of glazen bekers. Ze gebruiken geen wegwerpserbies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft een aparte afvalbak voor GFT.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft een aparte afvalbak voor plastic.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Op onze school kunnen kinderen, ouders en mensen uit de buurt batterijen en Klein Chemisch Afval inleveren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wij beperken afval door bijvoorbeeld dubbelzijdig printen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Afval

breannl
junior



Hoe kan onze school nog beter omgaan met afval?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Scorekaart Communicatie

breeamnl
junior

Hoe gaat jouw school om met communicatie?

Opdracht 1. Wat is communicatie?

Wat is communicatie eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om er op een goede manier mee om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Communicatie is:

Goed omgaan met communicatie is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- | | |
|---|---|
| 0 | Onze school scoort slecht , er kan nog veel verbeterd worden. |
| 1 | Onze school scoort middelmatig , er is nog wel wat verbetering mogelijk. |
| 2 | Onze school scoort goed , daar mag de school trots op zijn. |

Wat	0	1	2
1. Onze school organiseert acties waarbij de buurt betrokken is. Bijvoorbeeld afval opruimen, tentoonstelling organiseren, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Onze school houdt een projectweek over een duurzaam thema. Bijvoorbeeld afval, water, groen of energie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Onze school heeft aandacht voor duurzaamheid. Dit is te zien aan een informatiebord, informatiehoek of iets anders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. De website van onze school besteedt aandacht aan duurzaamheid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In de nieuwsbrief van onze school is duurzaamheid een onderwerp dat regelmatig terugkomt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wij krijgen les over onderwerpen als natuur, milieu en duurzaamheid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Wij helpen mee om onze school en schoolomgeving schoon en mooi te houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school wisselt ideeën uit met andere scholen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Wij mogen meebeslissen over de inrichting van de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school heeft contact met (lokale) kranten over activiteiten op school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Communicatie

breannl
junior



Hoe kan onze school nog beter communiceren over duurzaamheid?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Hoe zuinig is jouw school met energie?

Opdracht 1. Wat is energie?

Wat is energie eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om er op een goede manier mee om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Energie is:

Goed omgaan met energie is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- | | |
|---|---|
| 0 | Onze school scoort slecht , er kan nog veel verbeterd worden. |
| 1 | Onze school scoort middelmatig , er is nog wel wat verbetering mogelijk. |
| 2 | Onze school scoort goed , daar mag de school trots op zijn. |

Wat	0	1	2
1. Op onze school zijn afspraken gemaakt over het besparen van energie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De laatste die de klas uitgaat doet het licht uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Apparaten zoals computer en digibord staan uit als ze niet worden gebruikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Als het raam openstaat is de kachel uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Na schooltijd en in de vakantie staat de kachel uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. In de meeste klassen zijn spaarlampen of led-lampen aanwezig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft radiatorfolie en tochtstrips.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school neemt de meterstanden op van elektriciteit en gas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school heeft een energiezuinig gebouw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school wekt zelf duurzame energie op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Energie

breeam
junior



Hoe kan onze school zuiniger omgaan met energie?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Scorekaart

Gebouw en omgeving

breannl
junior

Hoe mooi is jouw school?

Opdracht 1. Wat is een mooie school?

Wat is eigenlijk een mooie school? Wat wordt er bedoeld met een mooi gebouw en omgeving? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een mooie school is:

Goed omgaan met ons schoolgebouw is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- | | |
|---|---|
| 0 | Onze school scoort slecht , er kan nog veel verbeterd worden. |
| 1 | Onze school scoort middelmatig , er is nog wel wat verbetering mogelijk. |
| 2 | Onze school scoort goed , daar mag de school trots op zijn. |

Wat	0	1	2
1. Het schoolgebouw past goed in de straat en de buurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ons schoolgebouw is milieuvriendelijk gebouwd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In lokalen komt genoeg daglicht binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. De temperatuur is goed geregeld. Het is niet te koud of te warm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Onze school en het schoolgebouw is netjes en vrij van afval.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Het schoolgebouw is goed onderhouden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Het schoolgebouw wordt ook gebruikt voor of na schooltijd. (bijvoorbeeld buitenschoolse opvang)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Er is op/rond het schoolgebouw geen vandalisme (bv. graffiti).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. In de buurt van mijn school is 'groen' aanwezig. Bijvoorbeeld bomen, gras, bloemen en dieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik krijg wel eens les buiten op het schoolplein of in de directe omgeving van de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Gebouw en omgeving

breannl
junior



Hoe maken we onze school nog mooier?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Hoe groen is jouw school?

Opdracht 1. Wat is een groene school?

Wat is een groene school eigenlijk precies? Waarom is het zo belangrijk om op een goede manier met groen om te gaan? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een groene school is:

Goed omgaan met groen is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Onze school scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Onze school scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Onze school scoort **goed**, daar mag de school trots op zijn.

Wat	0	1	2
1. Wij krijgen vaak buiten les. Bijvoorbeeld: de natuur ontdekken op en rond de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Op school leren we veel over de natuur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sommige klassen maken een seizoenstafel over de lente, zomer, winter of herfst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. In onze school is er veel groen te vinden. Bijvoorbeeld: planten in de klassen, er is een binnentuin of een aquarium in de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Wij hebben een groen schoolplein. Bijvoorbeeld: planten, bomen of een grasveld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wij hebben een moestuin bij de school waarin wij zelf groente laten groeien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Onze school heeft een eigen composthoop.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school gebruikt geen chemische bestrijdingsmiddelen tegen onkruid of insecten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school heeft een groen dak (dat is een dak waar planten op groeien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school helpt dieren uit de omgeving door bijvoorbeeld het ophangen van een vogelhuisje, een vleermuiskast of een bijenhotel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Groen

breannl
junior



Hoe maken we onze school nog groener

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Scorekaart

Hygiëne

breannl
junior

Hoe schoon is jouw school?

Opdracht 1. Wat is een schone school?

Wat is eigenlijk een schone school? Wat wordt er bedoeld met hygiëne? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een schone school is:

Goed omgaan met hygiëne is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- | | |
|---|---|
| 0 | Onze school scoort slecht , er kan nog veel verbeterd worden. |
| 1 | Onze school scoort middelmatig , er is nog wel wat verbetering mogelijk. |
| 2 | Onze school scoort goed , daar mag de school trots op zijn. |

Wat	0	1	2
1. Ons schoolgebouw is schoon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Er ligt geen stof in het gebouw.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Er hangen geen vieze geurtjes in de school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Onze school heeft een gladde vloer en geen vloerbedekking.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. De ramen in de klassen staan regelmatig open, zodat er voldoende frisse lucht is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Onze school heeft een goed werkend ventilatiesysteem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. De toiletten worden vaak schoongemaakt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Wij wassen onze handen nadat we naar de wc zijn geweest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. De schoonmakers gebruiken milieuvriendelijke schoonmaakmiddelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Onze school heeft biologische zeep om je handen mee te wassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Hygiëne

breaanl
junior



Hoe maken we onze school nog schoner?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Scorekaart Mobiliteit

breannl
junior

Hoe bereikbaar is jouw school?

Opdracht 1. Wat is een bereikbare school?

Wat is eigenlijk een bereikbare school? Wat wordt er bedoeld met mobiliteit en verkeer? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een bereikbare school is:

Goed omgaan met mobiliteit en verkeer is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Onze school scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Onze school scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Onze school scoort **goed**, daar mag de school trots op zijn.

Wat	0	1	2
1. Het verkeer rond onze school is veilig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De meeste kinderen wonen dichtbij school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. De meeste kinderen komen lopend of met de fiets naar school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Weinig kinderen komen met de bus of de tram.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Weinig kinderen worden met de auto naar school gebracht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Rondom de school zijn speciale of veilige routes aangegeven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ik heb wel eens fiets- of verkeersles op school gehad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft een fietsenstalling.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Onze school heeft klaar-overs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. De meeste juffen of meesters komen met de fiets of lopend naar school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Mobiliteit

breannl
junior



Hoe maken we onze school nog beter bereikbaar?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Scorekaart

Veiligheid

Hoe veilig is jouw school?

Opdracht 1. Wat is een veilige school?

Wat is eigenlijk een veilige school? Wat wordt er bedoeld met veiligheid? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een veilige school is:

Goed omgaan met veiligheid is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Onze school scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Onze school scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Onze school scoort **goed**, daar mag de school trots op zijn.

Wat	0	1	2
1. Ik voel me prettig in mijn school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik voel me veilig in de omgeving van mijn school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kinderen met krukken of een rolstoel kunnen makkelijk de school in en zich makkelijk door school bewegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Op het schoolplein wordt gestrooid als het vriest in de winter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In het donker is er voldoende licht op het schoolplein en bij de ingang van onze school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Op school is altijd iemand aanwezig met een EHBO-diploma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Glazen deuren hebben veiligheidsglas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Onze school heeft brandmelders.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Nooduitgangen zijn duidelijk aangegeven.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Ik weet wat ik moet doen in een noodgeval.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Veiligheid

breannl
junior



Hoe maken we onze school nog veiliger?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Hoe duurzaam eten jullie op jouw school?

Opdracht 1. Wat is duurzaam eten?

Wat is eigenlijk duurzaam eten? Of fair trade? En waarom zou je biologische kip kopen? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Afval is:

Goed omgaan met afval is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Onze school scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Onze school scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Onze school scoort **goed**, daar mag de school trots op zijn.

Wat	0	1	2
1. De kinderen die overblijven gebruiken een broodtrommel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Onze schoolmelk is biologisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Als wij eten op school, is dat biologisch of fair trade eten. Bijvoorbeeld met het kerstontbijt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. De koffie en thee in de lerarenkamer is fair trade en/of biologisch.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Leerlingen en leraren gooien geen eten weg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Wij krijgen les over waar ons voedsel vandaan komt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Op onze school leer je hoe je zelf je groente kunt verbouwen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Het groente en fruit wat we zelf verbouwen eten we zelf op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Wij weten wat de betekenis is van keurmerken voor duurzaam eten, zoals fairtrade, Max Havelaar, EKO en MSC.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wij leren over voedsel in andere delen van de wereld.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Voedsel

breannl
junior



Hoe kunnen wij nog duurzamer eten op onze school?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

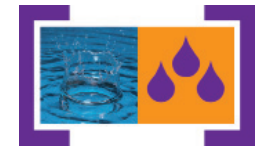
Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?



Scorekaart

Water

breannl
junior

Hoe gaat jouw school om met water?

Opdracht 1. Wat is een waterzuinige school?

Wat is eigenlijk een waterzuinige school? Wat wordt er bedoeld met waterbesparing? Bespreek dit in jullie groepje en schrijf het kort op.

Een waterzuinige school is:

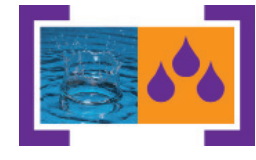
Goed omgaan met water is belangrijk omdat:

Opdracht 2. Scorekaart

Op de scorekaart hieronder staan 10 punten die bepalen hoe jouw school omgaat met afval. Zijn er nog andere belangrijke onderwerpen die niet in de lijst staan, maar waarvan jullie vinden dat ze er wel bij hadden gehoord? Je mag ze nog toevoegen! Vul daarna de scorekaart in.

- 0 Onze school scoort **slecht**, er kan nog veel verbeterd worden.
- 1 Onze school scoort **middelmatig**, er is nog wel wat verbetering mogelijk.
- 2 Onze school scoort **goed**, daar mag de school trots op zijn.

Wat	0	1	2
1. Alle wc's hebben een stopknop die iedereen ook gebruikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De (meeste) kranen gaan automatisch aan als je je handen er voor houdt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In de kranen zitten waterbesparende dopjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Er zijn geen kapotte of lekkende kranen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Wij doen de kraan dicht als we klaar zijn met handen wassen of water drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Regenwater dat op ons dak valt gaat niet gelijk naar het riool maar wordt opgevangen in een regenton of gaat de grond in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Regenwater dat op het dak valt wordt hergebruikt. Bijvoorbeeld om de schooltuin water te geven of het toilet mee door te spoelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. De apparaten op school die water gebruiken zijn zuinig met water. Bijvoorbeeld: de afwasmachine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Wij leren op school over water. Bijvoorbeeld wat er in het water leeft en over de rol van water in Nederland.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Wij gaan wel eens op waterexcursie. Bijvoorbeeld naar een watermuseum, gemaal, schip of rioolwaterzuiveringsinstallatie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Scorekaart

Water

breannl
junior



Hoe kan onze school zuinig omgaan met afval?

Opdracht 3. Adviezen en tips!

Bekijk de uitkomsten van de scorelijst en beantwoord onderstaande vragen. Bespreek daarna de uitkomsten van alle thema's met jouw klas.

Wat gaat er goed?

- 1.
- 2.
- 3.

Wat kan beter?

- 1.
- 2.
- 3.

Welk advies geef je de school? Wat kan de school en wat kunnen de leerlingen zelf doen om dit te verbeteren?